



Создание тематических циклов профориентационных занятий «Восхождение к медицинской специальности» для разных возрастных групп.

ГБОУ школа №1861 «Загорье»

Авторы: Макарова В.В., учитель биологии

Бубенцова Н.Ю., учитель химии

Перкова Н.В., методист

Сюбаева Н.Р., воспитатель

Этапы реализации педагогической практики

- ▶ «Доктор Пилюлькин еще дошкольник»

Цикл занятий по ранней профориентации для дошкольников

- ▶ «Спешим на помощь!»

Цикл занятий по ранней профориентации для начальной школы.

- ▶ «Азбука первой помощи»

Цикл занятий по ранней профориентации для 5-6 классов естественно-научной направленности.

Доктор Пилюлькин еще ДОШКОЛЬНИК

Обучающие занятия цикла «Здоровье человека»



Детские рисунки «Врач глазами ребенка».



Подвижная игра «Движение крови».

Доктор Пилюлькин еще ДОШКОЛЬНИК



Обучающее занятие «Вредные и полезные продукты».



Демонстрация опытов «Работа сердца».

Доктор Пилюлькин еще ДОШКОЛЬНИК

Практические занятия



Аптекарский огород

Доктор Пилюлькин еще ДОШКОЛЬНИК

Практические занятия



Практическое занятие «Путешествие в микромир».



Учебно-развлекательная игра «Что? Где? Когда?».

«Спешим на помощь!»



Мастер-класс «Первая помощь при травме»



Мастер-класс «Первая помощь при обморожении».

«Спешим на помощь!»



Обучающее занятие, мастер-класс «Как правильно чистить зубы».

«Азбука первой помощи»



Экскурсия в медицинский класс.



Обучающее занятие, мастер-класс «Раны. Кровотечения».

«Азбука первой помощи»



Обучающее занятие, мастер-класс «Ушибы. Переломы».

«Азбука первой помощи»

- Анкета по изучению профессиональной направленности

1. Какая профессия тебя больше всего привлекает, почему?

2. Чем эта профессия лучше других?

3. Знаком ли ты с людьми, которые овладели этой профессией, с кем именно?

4. Какие обязанности у людей этой профессии?

5. Видел ли ты продукцию труда избранной профессии?

6. Как ты думаешь, какие трудности встретишь при получении этой профессии?

7. Что ты предпримешь для того, чтобы освоить эту профессию?

8. Какую профессию тебе советуют избрать родители?

Полученные результаты

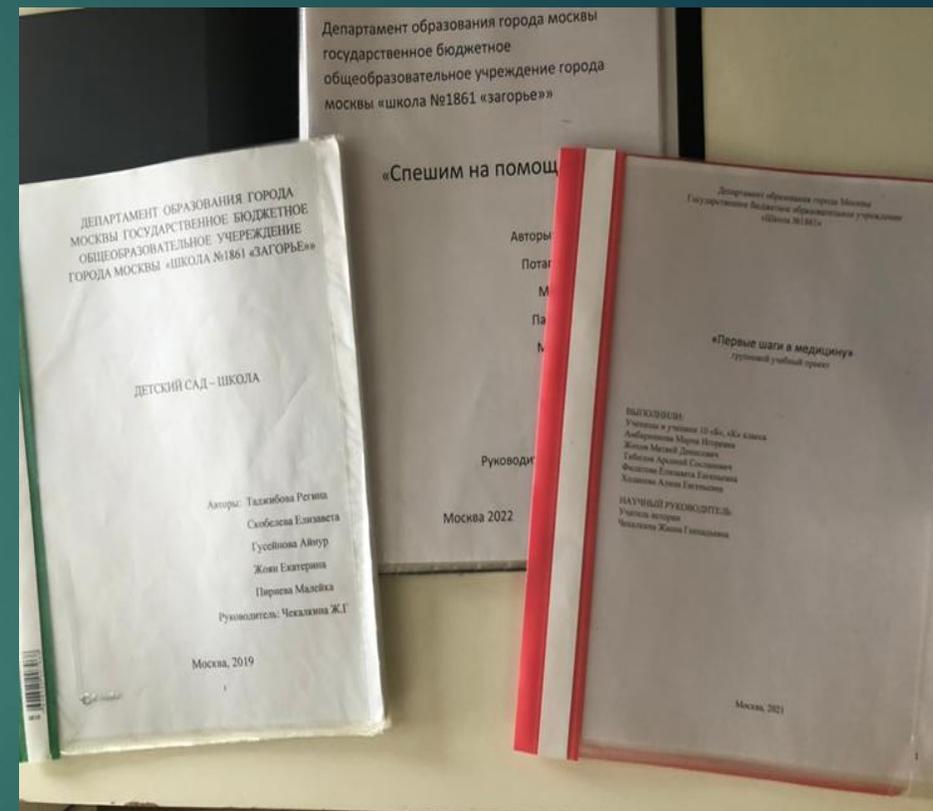
«Обучая других, мы учимся сами», Сенека, I в до н.э.

1. Определение целей и задач, написание сценария, организация и проведение мероприятий для дошкольников и младших школьников осуществляется обучающимися 10-11 медицинских классов под руководством педагогов школы. Накопленный практический материал ребята оформляют в виде проектных работ, которые представляют на внутришкольной конференции «Проектная деятельность медицинского класса».

Полученные результаты



Школьная конференция «Проектная деятельность медицинского класса».



Групповые проектные работы обучающихся медицинского класса по направлению ранней профориентации.

Полученные результаты

«Восхождение к медицинской специальности»

2. Набор обучающихся в 5 класс естественно-научной направленности в 2022 учебном году впервые проходил на конкурсной основе, то есть желающих продолжить обучение в средней школе по данному профилю оказалось больше, чем мест в классе.

3. 7 класс проекта «Естественно-научная вертикаль» оказался самым большим по наполняемости, а основная часть класса-дети, которые в 5-6 классах посещали профориентационные занятия цикла «Азбука первой помощи».

Трансляция опыта

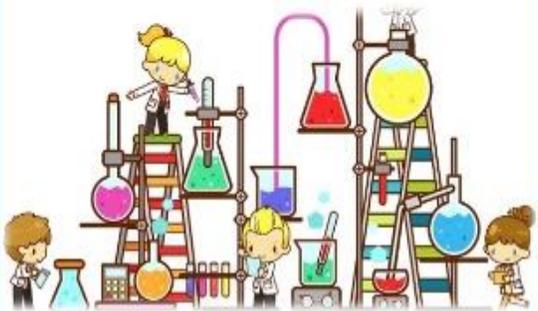
1. Статья в районной Интернет-газете «Бирюлево-Восточное», 5.04.2019г <https://gazeta-birulevo-vostochnoe.ru/2019/04/05/51049/>
2. Статья в районной Интернет-газете «Бирюлево-Восточное», 20.05.2019г <https://gazeta-birulevo-vostochnoe.ru/2019/05/20/52890>
3. Статья в «Учительской газете», №6, 2019г <https://ug.ru/pilyulkin-roka-eshhe-doshkolnik-ili-kak-perestat-boyatsya-vrachej/>
4. Статья в Сетевом издании Корпоративного университета Московского образования, декабрь 2022г https://corp-univer.ru/%d1%81%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b2%d0%be%d0%b5-%d0%b8%d0%b7%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2/organizatsiya_proektn_deyatelnosti_v_profilnix_meditzinskix_klassax/

Трансляция опыта

5. Межрайонный Семинар-Практикум для специалистов дошкольного образования «Медицинский класс- как инновационная образовательная технология, направленная на развитие познавательной активности старших дошкольников в рамках преемственности уровней образования», 17.05.2019г.

«Дети – настойчивые исследователи по природе, отсюда их легко возбуждаемое любопытство, бесчисленное количество вопросов, стремление все трогать, ощущать, пробовать».

С.Т. Шацкий



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1861
«Загорье»»
(ГБОУ «Школа №1861 «Загорье»»)



СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

«Медицинский класс – как инновационная образовательная технология, направленная на развитие познавательной активности старших дошкольников в рамках преемственности уровней образования»

17 мая 2019г. 10.00

Адрес проведения:

Москва, Михневская улица, дом 8, корпус 2

«Оставляйте всегда что-то недосказанное чтобы ребенку захотелось еще и еще раз вернуться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский



В программе:

9.30 - 10.00 Встреча гостей / регистрация

10.00 -10.10 «Развитие познавательной активности дошкольников в рамках преемственности уровней образования посредством инновационной технологии – медицинский класс».

Методист, Сюбаева Наиля Рустамовна

10.10 - 10.35 Занятие по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в микромир».

Воспитатель: Таджибова Эльвира Сираждиновна

10.35 - 11.10 Игра «Что? Где? Когда?»

Воспитатель: Емельянова Екатерина Евгеньевна

11.10 - 11.20 Рефлексирование участников семинара – практикума.

Методист, Сюбаева Наиля Рустамовна

Трансляция опыта

6. Межрайонный Семинар-практикум для специалистов дошкольного образования «Развитие познавательных интересов и познавательных действий дошкольников посредством интеграции образовательной среды», 14.02.2019г



7. Дайджест новостей Департамента образования и науки города Москвы 21-22 декабря 2022 года

https://vk.com/wall-202996230_779

Спасибо за внимание!